МИНИСТЕРСТВО ТОРГОВЛИ И УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

**Номинация конкурса**

«Лучшая программа наставничества»

Наставник:

Преподаватель: Галиахметова Г.У

Телефон: 89870968870

Электронная почта: [gulziya.usmanovna@bk.ru](mailto:gulziya.usmanovna@bk.ru)

УФА-2024

**1.Пояснительная записка**

**Актуальность разработки программы наставничества**

Создание программы наставничества в сфере образования является важным трендом и необходимостью. Национальный проект "Образование" также подчеркивает важность внедрения целевой модели наставничества. Такая программа поможет как начинающим, так и опытным педагогам в освоении новых образовательных технологий, в работе с различными категориями обучающихся. Она будет способствовать профессиональному росту, мотивации и саморазвитию педагогов, а также организации деятельности наставников. В контексте ГБПОУ УКИПиС такая программа особенно актуальна для опытных педагогов, которые испытывают профессиональное выгорание и ориентированы на традиционные методы обучения.

**Цели и задачи программы наставничества:**



**Срок реализации программы: 1 год**

С 17 октября 2023 года по июль 2024 год.

**Применяемая форма наставничества и технологии «педагог- педагог»**

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2023 – 2024 учебный год, подобраны исходя из практики работы опытных педагогов ГБПОУ УКИПиС с наставником-консультантом. Мы выбрали партнёрское, саморегулируемое наставничество в Лаборатории педагогического совершенствования.

**2.Содержание программы**

**Основные участники программы и их функции**

**Наставник- лидер педагогического сообщества** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемых педагогов.

**Анкета наставника**

Ф.И.О. Галиахметова Гульзия Усмановна

Моб. тел. 89870968870

Трудовой стаж: 35 года

Должность в учреждении: педагог

Личные достижения: высшая категория. Отличник образования РБ.

Высокий уровень коммуникативной культуры.

**Наставляемые педагоги – педагоги испытывающие проблемы**

Моб. тел. 89631431464

Запрос: Потребность в приобретении нового статуса как подтверждение своей профессиональной квалификации

с опытом работы, но с проблемами в трансляции своего профессионального опыта коллегам, в обобщении опыта работы, применении новых образовательных технологий.  
**Ф.И.О.** Тимофеева А.Ф.

**Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы)**

**Принципы наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| * добровольность; * гуманность; * соблюдение прав наставляемого; * соблюдение прав наставника; * конфиденциальность; | * ответственность; * искреннее желание помочь в преодолении трудностей; * взаимопонимание; * способность видеть личность |

**Формы и методы**  
**работы педагога-наставника с наставляемыми**

* консультирование (индивидуальное, групповое);
* активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, др.).

Взаимодействие наставника и наставляемых ведется в режиме занятий, круглых столов, лекций, бесед, семинаров в Лаборатории педагогического совершенствования.

**План реализации мероприятий программы наставничества**



По результатам проведенной работы наставникам и наставляемым необходимо предоставить:

|  |  |
| --- | --- |
| * Аналитические справки, отражающие проблемы * Протоколы заседаний * Программы мероприятий | * Портфолио наставляемого * Отчет о проделанной работе |

**3.Оценка результатов программы и ее эффективности**

**Ожидаемые результаты**

***для наставляемых педагогов:***

* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
* появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
* участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
* наличие портфолио у каждого наставляемого педагога;
* успешное прохождение процедуры аттестации.

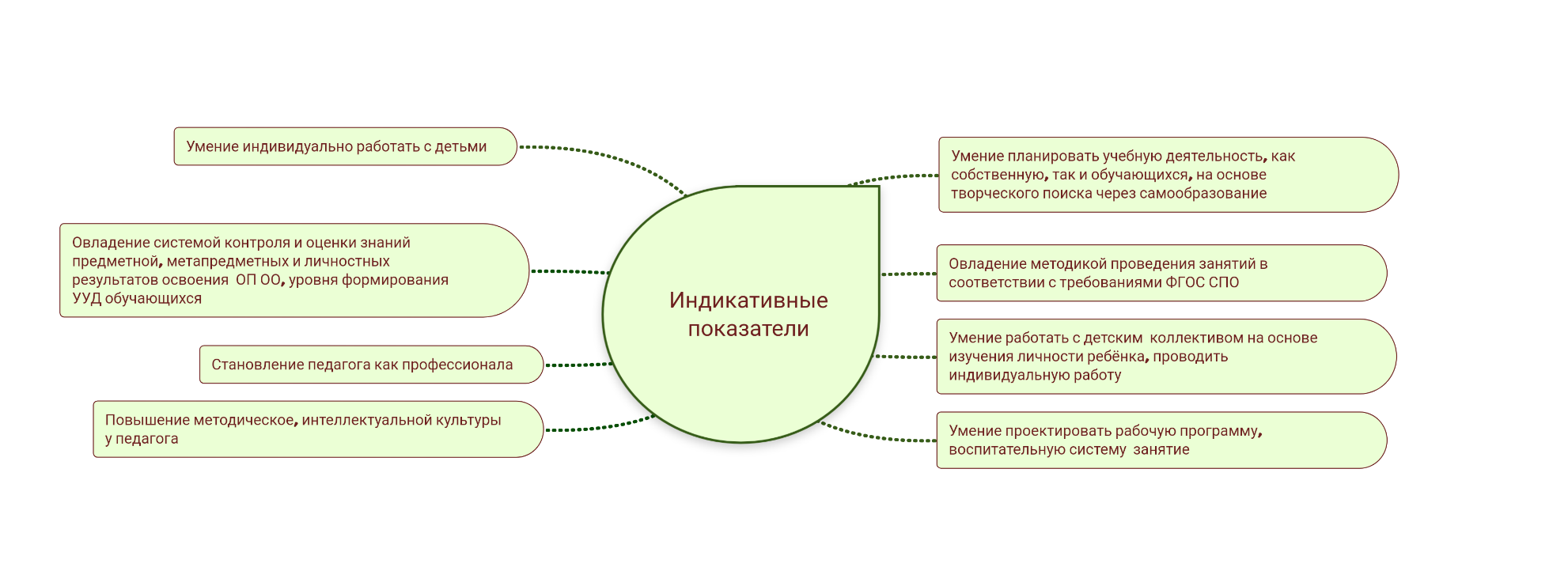
***для наставника:***

* эффективный способ самореализации;
* повышение квалификации;
* достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

**Для ГБПОУ УКИПиС**

* рост профессионального мастерства педагогов;
* трансляция профессионального опыта работы;
* повышение уровня образовательной деятельности в организации.

**Индикативные показатели**



* 1. **Мониторинг отслеживания реализации программы наставничества**

Личная удовлетворенность наставника и наставляемого.

Опрос проводится по итогам завершения программы.

**Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества**

**(для наставляемого)**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый

высокий:

1. Насколько комфортно было общение с наставником?

2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?

4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?

5. Насколько полезна была помощь наставника?

6. Насколько был понятен план работы с наставником?

7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?

8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?

9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?

10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

**Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества**

**(для наставника)**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый

высокий.

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?

2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?

3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?

4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи

5. Насколько эффективно удалось спланировать работу?

6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?

7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?

8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?

9. Насколько понравилась работа наставником?

10.Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?